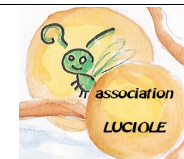




## Programme de formation

**POUR LA FORMATION « De l'idée au projet » - Session « Automne 2013 »  
Les associations La Marmite et Luciole**



La philosophie de notre accompagnement est de placer le porteur de projet au centre de sa formation, qui en devient le co-auteur, le co-constructeur. Les sessions sont construites autour de méthodes variées alternant temps individuels et temps collectifs.

La recherche de données, d'éléments techniques, la réalisation des outils proposés pendant la formation, la rencontre de « pairs » et le passage sur le terrain, sont des actions complémentaires et indispensables de la formation, à réaliser par le stagiaire dans le cadre des temps d'auto-formation accompagnée et des 2 périodes de stage.

**1- Publics visés :** Toute personne ayant un projet d'activité(s), ancré(es) localement et respectueuse(s) de l'environnement naturel et humain

### 2- Objectifs de la formation :

- Questionner la cohérence / l'adéquation personne-projet-territoire-société
- Poser les piliers du projet (le socle de départ... valeurs, objectifs, finalités, connaissance du territoire, du métier envisagé...)
- Entrer dans une démarche de construction et de mise en place du projet
- Prendre conscience de l'interdépendance des projets et acteurs d'un territoire, se positionner dans la transformation sociale, imaginer des activités complémentaires...
- Envisager les suites ensemble (suites et relais en terme d'accompagnement)

### 3- Durée : début de la formation le 7 octobre et clôture le 18 Décembre 2013. Intensité moyenne : 27h30 par semaine

- 90 heures de formation collective en centre
- 45 heures d'Auto-formation accompagnée / suivi individuel et collectif.
- 168 heures de stages minimum (rencontre d'acteurs et stage découverte ou approfondissement métier)

### 4- Coût de la formation : (\*) association non assujettie à la TVA ( TVA non applicable)

	Coût horaire par stagiaire	Nombre d'heures ( 1 journée = 7h30)	Coût total en euros
Frais pédagogiques session de formation collective IAP	14 euros	90 heures	1260,00 TTC
Frais pédagogiques Auto-formation accompagnée IAP	6 euros	45 heures	270,00 TTC
<b>TOTAL Frais pédagogiques</b>			<b>1530,00 TTC (*)</b>

**Association la Marmite, Ferme de Bobéhec, 56250 la Vraie-Croix / 02.97.67.28.06 / [lamarmite.asso@yahoo.fr](mailto:lamarmite.asso@yahoo.fr)**

**N° SIRET : 50832735000015**

**N° d'enregistrement de déclaration d'activité : 53 56 08579 56 ( cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État)**

**5- CONTENU PROGRAMME Journées formation IAP / Calendrier des temps d'auto formation et de stage:  
Session « Débroussaillage de mon futur métier »**

<b>1: Lundi 7 octobre</b>	<b>2 : Mardi 8 octobre</b>	<b>3 : lundi 14 Octobre</b>	<b>4 : Mardi 15 Octobre</b>
<b>Rencontre et mise en mots de l'idée</b>	<b>Creuser les motivations ( personnelles et contextuelles)</b>	<b>Mon futur métier et mes activités (compétences, contexte, cadre)</b>	<b>Identifier mon territoire, les acteurs du territoire, mes consom'acteurs</b>
Créer la dynamique de groupe Introduire la méthodologie de projet Recueillir les attentes et présenter la formation Retracer les parcours individuels Auto-évaluer le niveau de maîtrise du projet à l'entrée en formation. Explorer les motivations contextuelles	Formuler les constats et finalités du projet Éveiller la curiosité sur les valeurs d'Éducation Populaire Exprimer toutes les ramifications du projet Préparer ses visites de pairs et stages et de leur retranscription Construire son CV de porteur de projet. Exprimer ses motivations personnelles	Faire un point de situation Tester ses capacités de présentation synthétique de son projet et d'écoute active Identifier les aspects maîtrisés et ceux à approfondir. Définir ses activités et les décliner en produits et prestations. Poser des hypothèses de publics Lister les compétences de mon futur métier pour pouvoir m'auto-évaluer. Se questionner sur les tendances et les réglementations de la profession. Réflexion sur l'éthique de mon projet.	Définir le territoire projet ou le territoire de recherche Préparer le contenu de son stage Rencontrer un pair sur les compétences métier Identifier les pairs de mon territoire. Élaborer une première lecture intuitive du territoire. Sonder l'adéquation entre éthique et activités.
Recueil des attentes Jeux de connaissances  Introduction à la méthodologie de projet.  Présentation du parcours de formation et lien avec les attentes.  Cheminement personnel	Formulation des constats et des finalités du projet.  Explorer les domaines d'activités de mon projet  La petite et grande histoire de l'Éducation Populaire.	Point de situation depuis la dernière fois  présentation croisée du projet et travail de retranscription  Des activités à mes produits/ prestations et mon public  De mon domaine d'activité au cadre légal.	Cartographie du territoire  Temps sur la construction des contenus du stage 1  Rencontre de pairs sur les compétences métier et le cadre légal de la profession.
Positionnement individuel sur ses acquis à l'entrée en formation.  Point sur les rencontres de pairs et les stages.  Son idée avant /après .  Présentation du carnet de Bord	Découverte de l'outil heuristique  comment retranscrire ses recherches de pairs Mise en pratique d'interviews croisés des porteurs de projets.  Carnet de bord évaluation collective	Introduction les compétences et les Droits à la formation.  Travailler le référentiel de mon futur métier  Le questionnaire de rencontre de pair  Débat mouvant sur l'éthique du projet	Analyse « swot » du territoire débat sur « a quel besoin je répond dans le territoire ? »  Carnet de bord et plan d'action évaluation collective

5 : Lundi 21 octobre	6 : Mardi 22 octobre
<b>Un pas dans mon état des lieux un autre dans le rythme de mes activités</b>	<b>S'organiser pour avancer dans ses recherches</b>
<p>Faire un point de situation  Explorer la recherche statistique de son installation  Construire le canevas de son état des lieux  Aborder la notion de développement durable  Connaître les différentes formes d'entretiens  Imaginer mes rythmes entre activité et vie personnelle</p> <p>travail sur questionnaire  préparation rencontre acteurs du territoire  des questionnaires pour l'état des lieux</p>	<p>Affiner les stages et rencontres d'acteurs locaux.  Évaluer son temps disponible pour l'avancée du projet en fonction de ses besoins primaires et sociaux.  Construire son plan d'action  Comprendre les éléments parcourus pour l'élaboration d'une étude de marché et d'un arbre à produits.  Se saisir des premiers éléments pour commencer l'écriture du dossier projet.  Évaluer la formation à mi parcours</p>
<p>Point de situation depuis la dernière fois</p> <p>composante d'un état des lieux, d'un diagnostic :  recherche documentaire et entretiens</p> <p>mise en pratique de l'organisation de la recherche et de la rencontre d'acteurs locaux.</p>	<p>Finalisation des stages 1 et aborder les stages 2</p> <p>De la montagne de choses à faire à l'exploration d'outils d'organisation.</p> <p>Plan d'action individualisé et collectif.</p>
<p>Jeu de simulation de mon activité</p> <p>imaginer mon rythme de travail ( saisonnier, mensuel, hebdo)</p> <p>débat sur l'équilibre vie professionnelle et vie personnelle.</p>	<p>Arbre à produits</p> <p>Temps sur l'avancée de l'écriture projet</p> <p>Carnet de bord  Évaluation mi parcours individuelle et collective</p>

**Stage 1 :  
Découverte du métier  
ou approfondir les compétences métier**

Stage de 3 semaines à réaliser entre  
Le 28 octobre et 15 novembre 2013

Se confronter via la pratique :

Au rythme et organisation du travail  
Aux différentes facettes et réalités du travail  
À ses propres compétences liées au métier et ses limites / peurs.

Pour approfondir :

Connaissances des législations , tendances de la profession  
connaissances des acteurs de la filière et la déclinaison des activités.

**Temps d'auto-formation accompagnée :  
(Au centre de formation et/ou sur le terrain)**

**Dates :** ( une journée = 7h30 de formation )

- mercredi 9 octobre
- Mercredi 16 octobre
- Mercredi 23 octobre

Ces temps d'auto-formation accompagnée permettent de :

- Travailler les recherches documentaires au centre de formation et sur le terrain ( entretiens de pairs, d'acteurs locaux ... )
- Prendre le temps de remplir et de revenir sur les outils vus pendant la formation IAP
- Construire son propre parcours d'auto-formation ( avec les orientations de travail soumises où d'autres actions que souhaite approfondir le stagiaire)

Ce sont des espaces privilégiés :

- de suivi individualisé
- d'apport collectif.
- d'organisation de son parcours de formation et d'autoévaluation
- d'organisation des recherches et de soutien collectif.

## Session « Dessiner son activité , formuler ses hypothèses et son projet»

7: Lundi 18 Novembre	8: Mardi 19 Novembre	9 : lundi 25 Novembre	10: Mardi 26 Novembre
<b>Comment acquérir des compétences et affiner mon état des lieux</b>	<b>initiation comptable et juridique</b>	<b>De la déclinaisons de mes activités à mon budget prévisionnel</b>	<b>Projections et outils d'organisation pour avancer dans ses recherches</b>
Partager son expérience au retour de stage S'auto-évaluer sur l'avancée du projet Faire le point sur les compétences à travailler et celles à déléguer Construire son plan de formation Rencontrer des acteurs locaux pour approfondir sa connaissance du territoire.	Se questionner sur l'installation individuelle ou collective, les réseaux, les partenaires. Initiation au langage et éléments juridiques Préparer le contenu de son stage 2 Éveiller sa curiosité sur l'économie Solidaire et Sociale. Désacraliser et s'initier au vocabulaire comptable Fixer son revenu et lister ses moyens.	Faire un point de situation Présenter et recueillir les retours sur son arbre à produits S'initier aux outils pour réaliser un budget prévisionnel. Lister ses postes d'investissements, de produits et de charges	Ré-interroger la cohérence globale du projet sous ses différentes dimensions Travailler sur l'encours de dossier de présentation Finalisation du deuxième stage Explorer un outil d'organisation Imaginer son parcours à l'installation identifier les relais d'accompagnement. Construire son plan d'action Contribuer à l'arbre de compétences du groupe évaluer la formation
Retour de stage : point de situation et évolution des projets  Retour sur le référentiel métier et construire son plan de formation	Débat être seul ou a plusieurs sur l'activité  les mots clés juridiques et leur imbrication  la petite et grande histoire de l'Économie Sociale et Solidaire	Point de situation depuis la dernière fois  présentation et retours sur les arbres à produits	Finalisation 2ème stage et contenu  débat sur l'articulation de la cohérence globale du projet.  Retour sur l'écriture du projet et RDV individualisés.
Regards croisés du territoire avec différents acteurs locaux. Temps collectif RDV individualisés.	Introduction à la comptabilité  jeux à budgets  Affiner le contenu du stage 2 carnet de bord évaluation collective	budget prévisionnel primaire trouver les postes premières hypothèses de chiffrage  comment définir ses prix de vente de produits et prestations	Parcours à l'installation les grandes étapes.  Relais d'accompagnement  Arbre de compétences collectives et étapes collectives.  Carnet de bord Évaluation individuelle et collective

11 : Mardi 17 Décembre	12 : Mercredi 18 Décembre
<b>présentation de son projet</b>	<b>Construction des perspectives individuelles et collectives</b>
Partager son expérience au retour de stage Avoir finaliser son dossier de présentation Présenter son projet à un groupe d'acteurs locaux Travailler sur sa capacité d'écoute des retours des auditeurs. Collecter via les retours des pistes pour affiner le projet	Point sur les avancées du projet Retour sur sa présentation de la veille Travailler sur les suites et relais d'accompagnement Construire sa planification à moyen terme Élaboration de pistes d'actions collectives actions collective évaluation collective et individuelle
Retour de stage : point de situation et évolution des projets  présentation des projets face à un auditorium en petits groupes	Retour sur les présentation écrites et orales de la veille.  Plan d'action individuel
Auditorium suite  Rdv individualisés  évaluation collective	Plan d'action collectif  Évaluation individuelle Évaluation Collective

**Temps d'Auto-formation accompagnée :  
(Au centre de formation et/ou sur le terrain )**

**Dates :** ( une journée = 7h30 de formation )

- Mercredi 20 novembre
- Mercredi 27 novembre
- Lundi 16 Décembre

Ces temps d'auto-formation accompagnée permettent de :

- Travailler les recherches documentaires au centre de formation et sur le terrain ( entretiens de pairs, d'acteurs locaux ... )
- Prendre le temps de remplir et de revenir sur les outils vus pendant la formation IAP
- Construire son propre parcours d'auto-formation ( avec les orientations de travail soumises où d'autres actions que souhaitent approfondir le stagiaire)

Ce sont des espaces privilégiés :

- de suivi individualisé
- d'apport collectif.
- d'organisation de son parcours de formation et d'autoévaluation
- d'organisation des recherches et de soutien collectif.

**Stage 2 : organisation de l'activité**

Période de stage de 2 semaines du lundi 2 décembre au vendredi 13 décembre

Pour approfondir :

Les modes d'organisation ( individuelle, collective) et la forme juridique .  
Travailler sur le chiffrage du projet

Se confronter via la pratique et l'échange :

à l'organisation individuelle ou collective du travail  
à ses incidences sur le rythme de travail  
quel mode de gouvernance est mis en place ( avantages / inconvénients )  
Gestion comptable et Budget prévisionnel

## Planning / calendrier Global de Formation IAP Automne 2013

**Légende :**



Sessions de formation IAP Collectives /



Sessions d'auto-formation accompagnée /



Périodes de Stages

### Mois d'octobre 2013

lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
	1	2	3	4	5	6
7 IAP J1	8 IAP J2	9 AUTOFORMATION ACCOMPAGNEE Point individuel Recherche métier Recherche de stages Élaboration questionnaire de rencontre de pair	10	11	12	13
14 IAP J3	15 IAP J4	16 AUTOFORMATION ACCOMPAGNEE Construction des outils d'état des lieux Recherche documentaire	17	18	19	20
21 IAP J5	22 IAP J6	23 AUTOFORMATION ACCOMPAGNEE Travail sur les investissements Recherche documentaire sur les statuts juridiques Point individuel	24	25	26	27
28 Stage découverte / approfondissement Métier	29 Stage découverte / approfondissement Métier	30 Stage découverte / approfondissement Métier	31 Stage découverte / approfondissement Métier			

## Mois de novembre 2013

lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Samedi

Dimanche

				1	2	3
				FERIE		
4	5	6	7	8	9	10
Stage découverte / approfondissement Métier	Stage découverte / approfondissement Métier	Stage découverte / approfondissement Métier	Stage découverte / approfondissement Métier	Stage découverte / approfondissem ent Métier		
11	12	13	14	15	16	17
Stage découverte / approfondissement Métier	Stage découverte / approfondissement Métier	Stage découverte / approfondissement Métier	Stage découverte / approfondissement Métier	Stage découverte / approfondissem ent Métier		
18	19	20	21	22	23	24
IAP J7	IAP J8	<small>AUTOFORMATION ACCOMPAGNEE</small> Poser les partenariats et organisation de la gouvernance. Travail sur l'écriture du projet de présentation				
25	26	27	28	29	30	
IAP J9	IAP J10	<small>AUTOFORMATION ACCOMPAGNEE</small> Travail sur le budget prévisionnel Suivi individualisé Travail sur l'écriture du projet de présentation				

## Mois de décembre 2013

lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
						1
2 Stage Organisation de l'activité, gouvernance et aspect financier	3 Stage Organisation de l'activité, gouvernance et aspect financier	4 Stage Organisation de l'activité, gouvernance et aspect financier	5 Stage Organisation de l'activité, gouvernance et aspect financier	6 Stage Organisation de l'activité, gouvernance et aspect financier	7	8
9 Stage Organisation de l'activité, gouvernance et aspect financier	10 Stage Organisation de l'activité, gouvernance et aspect financier	11 Stage Organisation de l'activité, gouvernance et aspect financier	12 Stage Organisation de l'activité, gouvernance et aspect financier	13 Stage Organisation de l'activité, gouvernance et aspect financier	14	15
16 AUTOFORMATION ACCOMPAGNEE Retour collectif de l'apport du stage pour l'évolution du projet. Mise en situation de présentation de son projet pour l'auditorium.	17  IAP J11	18  IAP J12	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29



## **6- Horaires et lieux :**

Les temps de travail et regroupements ont lieu de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h30 ( temps de formation collective IAP et temps d'auto-formation accompagnée)

Le lieu de formation est situé à la ferme de Bobéhec , 56250 LA VRAIE - CROIX  
(Tout changement de lieu sera précisé en amont aux participants le cas échéant).

## **7- Moyens pédagogiques et techniques :**

La philosophie de notre accompagnement est de considérer le porteur de projet comme co-auteur, co-constructeur de son parcours de formation. Les sessions sont construites sur des méthodes actives privilégiant les temps collectifs (alternance de travail individuel, petits groupes et plénière). Cette formation alterne méthodologie de projet dans le cadre de regroupements collectifs et prospection sur le terrain visant l'autonomie des créateurs d'activités (stages, recherches de données, visites d'expériences).

Le processus global d'accompagnement est conditionné par l'engagement des stagiaires dans leurs démarches lors des temps d'auto-formation accompagnée et les périodes de stages.

Une connexion WIFI est accessible si vous venez avec vos ordinateurs portables.

Restauration – hébergement : Ne sont pas fournis par l'organisme de formation. Néanmoins une cuisine est mise à disposition des stagiaires sur un fonctionnement « auberge espagnole ».

Concernant l'hébergement, il n'est pas prévu mais nous pouvons activer notre réseau pour vous trouver des solutions s'il s'avère nécessaire.

## **8- Encadrement :**

Les Formateurs : Jean-Pierre GUENANTEN, de l'association la Marmite et Gaëlle GUITON, de l'association Luciole

Les formations sont assurées par 2 formateurs et alimentées par des interventions spécifiques. Pour les temps d'auto-formation accompagnée ils sont encadrés par 1 des formateurs.

Le nombre de participants est limité à 12 .

## **9- Liste des formateurs et CV :**

**Jean-Pierre GUENANTEN, animateur/coordonateur de l'association la Marmite :**

- BTS ACSE (Analyse et Conduite des Systèmes d'Exploitation)
- BTA (Brevet de Technicien Agricole, option animale),
- BTH (Brevet de Technicien Horticole)
- BAC Techniques Commerciales,

Expériences professionnelles :

- Coordinateur / Animateur d'une association de « commerce équitable » (animation, gestion, formation des bénévoles) – Association INGALAN,
- Coordinateur associatif « maison de chômeurs » puis Délégué national d'un mouvement de chômeurs et précaires (animation, gestion, participation aux comités de liaison Pôle Emploi, porte parole, formation des bénévoles et responsables associatifs) – Mouvement National des Chômeurs et Précaires,
- Éducateur technique encadrant « jardins / espaces verts / nature et patrimoine » (IME, CAT, Ateliers Protégés, chantiers d'insertion),
- Paysagiste et responsable jardinerie,
- Stages et expériences agricoles (productions animales : modèles conventionnels et circuits courts / tourisme vert : fermes auberges – ferme familiale / Irlande / Angleterre / Bretagne / Centre de la France...
- Suivi comptable et gestion financière - Fédération des CUMA du Morbihan,
- Formateur CAP sanitaire et social ( Français et Mathématiques),

**Gaëlle GUITON, animatrice de l'association Luciole , convention de mise à disposition à l'association La Marmite:**

IUT Carrières Sociales Rennes « Animation Socioculturelle »

DEFA - IRTS de Rennes

Nombreuses expériences de formatrice dans le cadre d'actions du programme Jeunesse en action sur différents domaines, entre autres :

Échanges de jeunes sur l'écologie et le développement durable

Formation sur le Travail en réseau pour des initiatives et des associations

Formation « Développer et accompagner des Initiatives de Jeunes »

Formation à l'accueil du « Service Volontaire Européen »

Formation sur l'animation et le travail inter-culturel

Accompagnement d'animateurs jeunesse et de groupes de jeunes dans la mise en place de projets de jeunes (processus d'accompagnement et mini formations techniques)

Mise en place de formation sur la comptabilité associative avec l'intervention de l'AFOCG 56

Mise en place dès 2007 de modules de formation pour accompagner des créateurs d'activités économiques en ESS d'abord au sein de l'association Luciole puis en partenariat avec l'association la Marmite depuis 2009.

Intervenante à l'IUT Carrières Sociale de Rennes sur un module « Accompagnement de porteurs de Projets » depuis 2009

Participation à une formation pour « des accompagnateurs de porteurs de projets d'Économie Sociale et Solidaire et de développement Durable » mise en place par les associations Interstices et Kejal à Dinan.

**10- Nombres d'heures de formation et de stage :**

12 journées de formation de 7h30 = 90 heures de formation

10 journées d'Auto-formation accompagnée de 7h30 = 75 heures de temps d'Auto-formation accompagnée

2 stages sur le terrain ( au total 5 semaines à 35h00) = 168 heures de stage d'immersion ( décompte d'un jour férié lors du premier stage)

début de la formation le 7 octobre et clôture le 19 Décembre 2013 ( 11 semaines) .

Intensité moyenne : 30h16 par semaine

## 11- Modalités d'évaluation :

Des bilans collectifs et individuels seront effectués tout au long de la formation afin de mesurer les écarts potentiels entre les objectifs de départ et le déroulement effectif de la formation ainsi que la compréhension et l'appropriation des contenus par les stagiaires.

## 12- Règlement Intérieur :

Le règlement intérieur « hygiène et sécurité » des locaux accueillants la formation est disponible sur demande du stagiaire et affiché dans les locaux où est dispensée la formation.

## 13- Les engagements et démarches du stagiaire :

Quelques petits points pour clarifier la démarche du début à la fin du processus :

D'un point de vue pédagogique :

Il est important de rappeler que ce processus d'accompagnement ne sera « complet » que si le stagiaire s'engage dans une démarche d'investigation, spécifiquement dans les temps d'Auto-formation accompagnée et les stages. L'outil pédagogique n'étant qu'un moyen à prendre ou à laisser, souvent à adapter en fonction de soi aussi.

- Je m'engage donc à participer à l'ensemble des temps de regroupements et de respecter les horaires.
- Je m'engage à continuer le travail effectué ou le travail convenu dans les temps d'Auto-formation accompagnée et lors des stages.

En terme d'ouverture à l'extérieur et au territoire :

- Je m'engage à rencontrer un pair, et de produire une fiche technique de cet entretien qui sera mis en archive consultable par les porteurs de projets à la Marmite.
- Je m'engage, dans la logique d'un état des lieux, à rencontrer un acteur du territoire et de réaliser un entretien avec lui.
- Je m'engage à chercher un premier lieu de stage « découverte métier » ou « approfondissement métier » et à le réaliser du lundi 28 octobre au vendredi 15 novembre ( 3 semaines dont le 1er novembre férié chômé)
- Je m'engage à chercher un lieu de stage et à réaliser un deuxième stage plus axé sur les modes de gouvernance, la question des projets individuels et collectifs et l'aspect financier entre le lundi 2 décembre et le vendredi 13 décembre.
- Je m'engage à remplir à mon rythme mon cahier de formation
- Je m'engage à laisser une trace au sein du centre de ressources de « Bobéhec » les différents éléments recueillis sur le terrain que j'estime pertinents pour l'avancée d'autres porteurs de projets.

## 12- Présentation de nos structures :



### La Marmite

Structure  
d'accompagnement  
d'activités rurales  
« innovantes »

Mise en place d'actions permettant d'améliorer le contexte de la création et du

### Association la Marmite

Nous contacter du lundi au jeudi

#### Contact : Animateurs

Jean-Pierre Guenanten,

Ferme de Bobéhec 56250 LA VRAIE CROIX

Tel : 02 97 67 28 06

lamarmite.asso@yahoo.fr

<http://www.association-la-marmite.fr>

(prise de RDV, inscriptions...)

développement d'activités en milieu rural sur le territoire appréhendé :

- Soutien et accompagnement de porteurs de projets,
- Sensibilisation des habitants et des collectivités territoriales à l'importance de cette démarche face à la désertification de nos campagnes, à l'urbanisation et aux comportements de surconsommation,
- Création et développement de liens entre les habitants d'un même territoire,

**Association luciole**

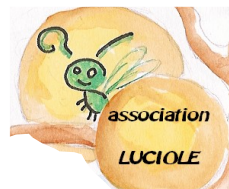
**Contact : Animatrice**

Gaëlle Guiton

Bécavin 56220 PLUHERLIN

**Tel : 06 32 00 62 63**

[lucioleiap@gmail.com](mailto:lucioleiap@gmail.com)



**Luciole**

Promotion d'un mieux vivre ensemble en favorisant la participation active des habitants à la vie locale, notamment des jeunes, ainsi que l'Éducation à l'Interculturel et aux Droits Humains.

**Lien entre nos deux associations** Proximité géographique, valeurs défendues, diversités des projets (agricoles innovants, éco-construction, artisanat, culturel...).