



## Programme de formation

### POUR LA FORMATION « *De l'idée au projet* » - Session « *Printemps 2014* » Association La Marmite

La philosophie de notre accompagnement est de placer le porteur de projet au centre de sa formation, qui en devient le co-auteur, le co-constructeur.

Les sessions sont construites autour de méthodes variées alternant temps individuels et temps collectifs.

La recherche de données, d'éléments techniques, la réalisation des outils proposés pendant la formation, la rencontre de « pairs » et le passage sur le terrain, sont des actions complémentaires et indispensables de la formation, à réaliser par le stagiaire dans le cadre des temps d'auto-formation accompagnée et des 2 périodes de stage.

**1- Publics visés :** Toute personne ayant un projet d'activité(s), ancré(es) localement et respectueuse(s) de l'environnement naturel et humain

#### **2- Objectifs de la formation :**

- Questionner la cohérence / l'adéquation personne-projet-territoire-société
- Poser les piliers du projet (le socle de départ... valeurs, objectifs, finalités, connaissance du territoire, du métier envisagé...)
- Entrer dans une démarche de construction et de mise en place du projet
- Prendre conscience de l'interdépendance des projets et acteurs d'un territoire, se positionner dans la transformation sociale, imaginer des activités complémentaires...
- Envisager les suites ensemble (suites et relais en terme d'accompagnement)

#### **3- Durée : début de la formation le 14 avril et clôture le 23 juillet 2014.**

- 90 heures de formation collective en centre
- 45 heures d'Auto-formation accompagnée / suivi individuel et collectif.
- 168 heures de stages minimum ( rencontre d'acteurs et stage découverte ou approfondissement métier)

#### **4- Coût de la formation : (\*) association non assujettie à la TVA ( TVA non applicable)**

	Coût horaire par stagiaire	Nombre d'heures ( 1 journée = 7h30)	Coût total en euros
Frais pédagogiques session de formation collective IAP	14 euros	90 heures	1260,00 TTC
Frais pédagogiques Auto-formation accompagnée IAP	6 euros	45 heures	270,00 TTC
<b>TOTAL Frais pédagogiques</b>			<b>1530,00 TTC (*)</b>

**Association la Marmite**, Ferme de Bobéhec, 56250 la Vraie-Croix / 02.97.67.28.06 / [lamarmite.asso@yahoo.fr](mailto:lamarmite.asso@yahoo.fr)

**N° SIRET : 50832735000015**

**N° d'enregistrement de déclaration d'activité : 53 56 08579 56 ( cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État)**

## 5- CONTENU PROGRAMME Journées formation IAP / Calendrier des temps d'auto formation et de stage: Session « Débroussaillage de mon futur métier »

1: Lundi 14 avril	2 : Mardi 15 avril	3 : lundi 28 avril	4 : Mardi 29 avril
<b>Rencontre et mise en mots de l'idée</b>	<b>Creuser les motivations ( personnelles et contextuelles)</b>	<b>Mon futur métier et mes activités (compétences, contexte, cadre)</b>	<b>Identifier mon territoire, les acteurs du territoire, mes consom'acteurs</b>
Créer la dynamique de groupe Introduire la méthodologie de projet Recueillir les attentes et présenter la formation Retracer les parcours individuels Auto-évaluer le niveau de maîtrise du projet à l'entrée en formation. Explorer les motivations contextuelles	Formuler les constats et finalités du projet Éveiller la curiosité sur les valeurs d'Éducation Populaire Exprimer toutes les ramifications du projet Préparer ses visites de pairs et stages et de leur retranscription Construire son CV de porteur de projet. Exprimer ses motivations personnelles	Faire un point de situation Tester ses capacités de présentation synthétique de son projet et d'écoute active Identifier les aspects maîtrisés et ceux à approfondir. Définir ses activités et les décliner en produits et prestations. Poser des hypothèses de publics Lister les compétences de mon futur métier pour pouvoir m'auto-évaluer. Se questionner sur les tendances et les réglementations de la profession. Réflexion sur l'éthique de mon projet.	Définir le territoire projet ou le territoire de recherche Préparer le contenu de son stage Rencontrer un pair sur les compétences métier Identifier les pairs de mon territoire. Élaborer une première lecture intuitive du territoire. Sonder l'adéquation entre éthique et activités.
Recueil des attentes Jeux de connaissances  Introduction à la méthodologie de projet.  Présentation du parcours de formation et lien avec les attentes.  Cheminement personnel	Formulation des constats et des finalités du projet.  Explorer les domaines d'activités de mon projet  La petite et grande histoire de l'Éducation Populaire.	Point de situation depuis la dernière fois  présentation croisée du projet et travail de retranscription  Des activités à mes produits/ prestations et mon public  De mon domaine d'activité au cadre légal.	Cartographie du territoire  Temps sur la construction des contenus du stage 1  Rencontre de pairs sur les compétences métier et le cadre légal de la profession.
Positionnement individuel sur ses acquis à l'entrée en formation.  Point sur les rencontres de pairs et les stages.  Son idée avant /après .  Présentation du carnet de Bord	Découverte de l'outil heuristique  comment retranscrire ses recherches de pairs Mise en pratique d'interviews croisés des porteurs de projets.  Carnet de bord évaluation collective	Introduction les compétences et les Droits à la formation.  Travailler le référentiel de mon futur métier  Le questionnaire de rencontre de pair  Débat mouvant sur l'éthique du projet	Analyse « swot » du territoire débat sur « a quel besoin je répond dans le territoire ? »  Carnet de bord et plan d'action évaluation collective

5 : Lundi 12 mai	6 : Mardi 13 mai
<b>Un pas dans mon état des lieux un autre dans le rythme de mes activités</b>	<b>S'organiser pour avancer dans ses recherches</b>
<p>Faire un point de situation            Explorer la recherche statistique de son installation            Construire le canevas de son état des lieux            Aborder la notion de développement durable            Connaître les différentes formes d'entretiens            Imaginer mes rythmes entre activité et vie personnelle</p> <p>travail sur questionnaire            préparation rencontre acteurs du territoire            des questionnaires pour l'état des lieux</p>	<p>Affiner les stages et rencontres d'acteurs locaux.            Évaluer son temps disponible pour l'avancée du projet en fonction de ses besoins primaires et sociaux.            Construire son plan d'action            Comprendre les éléments parcourus pour l'élaboration d'une étude de marché et d'un arbre à produits.            Se saisir des premiers éléments pour commencer l'écriture du dossier projet.            Évaluer la formation à mi parcours</p>
<p>Point de situation depuis la dernière fois</p> <p>composante d'un état des lieux, d'un diagnostic :            recherche documentaire et entretiens</p> <p>mise en pratique de l'organisation de la recherche et de la rencontre d'acteurs locaux.</p>	<p>Finalisation des stages 1 et aborder les stages 2</p> <p>De la montagne de choses à faire à l'exploration d'outils d'organisation.</p> <p>Plan d'action individualisé et collectif.</p>
<p>Jeu de simulation de mon activité</p> <p>imaginer mon rythme de travail ( saisonnier, mensuel, hebdo)</p> <p>débat sur l'équilibre vie professionnelle et vie personnelle.</p>	<p>Arbre à produits</p> <p>Temps sur l'avancée de l'écriture projet</p> <p>Carnet de bord            Évaluation mi parcours individuelle et collective</p>

## **Stage 1 : Découverte du métier ou approfondir les compétences métier**

Stage de 3 semaines à réaliser entre  
Le 19 mai et le 15 juin 2014

### Se confronter via la pratique :

Au rythme et organisation du travail  
 Aux différentes facettes et réalités du travail  
 À ses propres compétences liées au métier et ses limites / peurs.

### Pour approfondir :

Connaissances des législations , tendances de la profession  
 connaissances des acteurs de la filière et la déclinaison des activités.

## **Temps d'auto-formation accompagnée : (Au centre de formation et/ou sur le terrain)**

**Dates :** ( une journée = 7h30 de formation )

- mercredi 16 avril
- Mercredi 30 avril
- Mercredi 14 mai

### Ces temps d'auto-formation accompagnée permettent de :

- Travailler les recherches documentaires au centre de formation et sur le terrain ( entretiens de pairs, d'acteurs locaux ... )
- Prendre le temps de remplir et de revenir sur les outils vus pendant la formation IAP
- Construire son propre parcours d'auto-formation ( avec les orientations de travail soumises où d'autres actions que souhaite approfondir le stagiaire)

### Ce sont des espaces privilégiés :

- de suivi individualisé
- d'apport collectif.
- d'organisation de son parcours de formation et d'autoévaluation
- d'organisation des recherches et de soutien collectif.

## Session « Dessiner son activité , formuler ses hypothèses et son projet»

7: Lundi 16 juin	8: Mardi 17 juin	9 : lundi 23 juin	10: Mardi 24 juin
<b>Comment acquérir des compétences et affiner mon état des lieux</b>	<b>initiation comptable et juridique</b>	<b>De la déclinaisons de mes activités à mon budget prévisionnel</b>	<b>Projections et outils d'organisation pour avancer dans ses recherches</b>
Partager son expérience au retour de stage S'auto-évaluer sur l'avancée du projet Faire le point sur les compétences à travailler et celles à déléguer Construire son plan de formation Rencontrer des acteurs locaux pour approfondir sa connaissance du territoire.	Se questionner sur l'installation individuelle ou collective, les réseaux, les partenaires. Initiation au langage et éléments juridiques Préparer le contenu de son stage 2 Éveiller sa curiosité sur l'économie Solidaire et Sociale. Désacraliser et s'initier au vocabulaire comptable Fixer son revenu et lister ses moyens.	Faire un point de situation Présenter et recueillir les retours sur son arbre à produits S'initier aux outils pour réaliser un budget prévisionnel. Lister ses postes d'investissements, de produits et de charges	Ré-interroger la cohérence globale du projet sous ses différentes dimensions Travailler sur l'encours de dossier de présentation Finalisation du deuxième stage Explorer un outil d'organisation Imaginer son parcours à l'installation identifier les relais d'accompagnement. Construire son plan d'action Contribuer à l'arbre de compétences du groupe évaluer la formation
Retour de stage : point de situation et évolution des projets  Retour sur le référentiel métier et construire son plan de formation	Débat être seul ou a plusieurs sur l'activité  les mots clés juridiques et leur imbrication  la petite et grande histoire de l'Économie Sociale et Solidaire	Point de situation depuis la dernière fois  présentation et retours sur les arbres à produits	Finalisation 2ème stage et contenu  débat sur l'articulation de la cohérence globale du projet.  Retour sur l'écriture du projet et RDV individualisés.
Regards croisés du territoire avec différents acteurs locaux. Temps collectif RDV individualisés.	Introduction à la comptabilité  jeux à budgets  Affiner le contenu du stage 2 carnet de bord évaluation collective	budget prévisionnel primaire trouver les postes premières hypothèses de chiffrage  comment définir ses prix de vente de produits et prestations	Parcours à l'installation les grandes étapes.  Relais d'accompagnement  Arbre de compétences collectives et étapes collectives.  Carnet de bord Évaluation individuelle et collective

11 : Mardi 22 juillet	12 : Mercredi 23 juillet
<b>présentation de son projet</b>	<b>Construction des perspectives individuelles et collectives</b>
Partager son expérience au retour de stage Avoir finaliser son dossier de présentation Présenter son projet à un groupe d'acteurs locaux Travailler sur sa capacité d'écoute des retours des auditeurs. Collecter via les retours des pistes pour affiner le projet	Point sur les avancées du projet Retour sur sa présentation de la veille Travailler sur les suites et relais d'accompagnement Construire sa planification à moyen terme Élaboration de pistes d'actions collectives actions collective évaluation collective et individuelle
Retour de stage : point de situation et évolution des projets  présentation des projets face à un auditorium en petits groupes	Retour sur les présentation écrites et orales de la veille.  Plan d'action individuel
Auditorium suite  Rdv individualisés  évaluation collective	Plan d'action collectif  Évaluation individuelle Évaluation Collective

### **Temps d'Auto-formation accompagnée : (Au centre de formation et/ou sur le terrain )**

**Dates :** ( une journée = 7h30 de formation )

- Mercredi 18 juin
- Mercredi 25 juin
- Lundi 21 juillet

Ces temps d'auto-formation accompagnée permettent de :

- Travailler les recherches documentaires au centre de formation et sur le terrain ( entretiens de pairs, d'acteurs locaux ... )
- Prendre le temps de remplir et de revenir sur les outils vus pendant la formation IAP
- Construire son propre parcours d'auto-formation ( avec les orientations de travail soumises où d'autres actions que souhaitent approfondir le stagiaire)

Ce sont des espaces privilégiés :

- de suivi individualisé
- d'apport collectif.
- d'organisation de son parcours de formation et d'autoévaluation
- d'organisation des recherches et de soutien collectif.

## **Stage 2 : organisation de l'activité**

Période de stage de 2 semaines du 30 juin au 20 juillet 2014

Pour approfondir :

Les modes d'organisation ( individuelle, collective) et la forme juridique .  
Travailler sur le chiffrage du projet

Se confronter via la pratique et l'échange :

à l'organisation individuelle ou collective du travail  
à ses incidences sur le rythme de travail  
quel mode de gouvernance est mis en place ( avantages / inconvénients )  
Gestion comptable et Budget prévisionnel

## Calendrier Formation « de l'idée au projet » session printemps/été 2014

**Journées de formation :** 

**Journées d'autoformation :** 

**Journées de stages (\*):** 

(\*) trois semaines pour le premier stage et deux semaines pour le second

### AVRIL 2014

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21 (FÉRIÉ)	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

### MAI 2014

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
			1 (FÉRIÉ)	2	3	4
5	6	7	8 (FÉRIÉ)	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29 (FÉRIÉ)	30	31	

## JUIN 2014

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
						1
2	3	4	5	6	7	8
9 (FÉRIÉ)	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

## JUILLET 2014

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14 (FÉRIÉ)	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

## 6- Horaires et lieux :

Les temps de travail et regroupements ont lieu de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h30 ( temps de formation collective IAP et temps d'auto-formation accompagnée)

Le lieu de formation est situé à la ferme de Bobéhec , 56250 LA VRAIE - CROIX  
(Tout changement de lieu sera précisé en amont aux participants le cas échéant).

## 7- Moyens pédagogiques et techniques :

La philosophie de notre accompagnement est de considérer le porteur de projet comme co-auteur, co-constructeur de son parcours de formation.

Les sessions sont construites sur des méthodes actives privilégiant les temps collectifs (alternance de travail individuel, petits groupes et plénière).

Cette formation alterne méthodologie de projet dans le cadre de regroupements collectifs et prospection sur le terrain visant l'autonomie des créateurs d'activités (stages, recherches de données, visites d'expériences).

Le processus global d'accompagnement est conditionné par l'engagement des stagiaires dans leurs démarches lors des temps d'auto-formation accompagnée et les périodes de stages.

Une connexion WIFI est accessible si vous venez avec vos ordinateurs portables.

Restauration – hébergement : Ne sont pas fournis par l'organisme de formation. Néanmoins une cuisine est mise à disposition des stagiaires sur un fonctionnement « auberge espagnole ».

Concernant l'hébergement, il n'est pas prévu mais nous pouvons activer notre réseau pour vous trouver des solutions s'il s'avère nécessaire.

## 8- Encadrement :

Les Formateurs : Jean-Pierre GUENANTEN (formateur référent et suivi administratif de la formation), Isabelle FREMAUX (Intervenante référente : interventions pédagogiques et suivi des temps d'autoformation accompagnée).

Viennent se rajouter des interventions spécifiques sur certains modules (approche territoriale, statuts...).

Le nombre de participants **est limité à 12**.

## 9- CV des formateurs référents:

### **Jean-Pierre GUENANTEN, animateur/coordonateur de l'association la Marmite :**

- BTS ACSE (Analyse et Conduite des Systèmes d'Exploitation)
- BTA (Brevet de Technicien Agricole, option animale),
- BTH (Brevet de Technicien Horticole)
- BAC Techniques Commerciales,

#### Expériences professionnelles :

- Coordinateur / Animateur d'une association de « commerce équitable » (animation, gestion, formation des bénévoles) - Association INGALAN,
- Coordinateur associatif « maison de chômeurs » puis Délégué national d'un mouvement de chômeurs et précaires (animation, gestion, participation aux comités de liaison Pôle Emploi, porte parole, formation des bénévoles et responsables associatifs) - Mouvement National des Chômeurs et Précaires,
- Éducateur technique encadrant « jardins / espaces verts / nature et patrimoine » (IME, CAT, Ateliers Protégés, chantiers d'insertion),
- Paysagiste et responsable jardinerie,
- Stages et expériences agricoles (productions animales : modèles conventionnels et circuits courts / tourisme vert : fermes auberges - ferme familiale / Irlande / Angleterre / Bretagne / Centre de la France...
- Suivi comptable et gestion financière - Fédération des CUMA du Morbihan,
- Formateur CAP sanitaire et social ( Français et Mathématiques),

### **Isabelle FREMAUX, Formatrice et intervenante référente :**

- Qualification professionnelle en enseignement supérieur (Institute of Education-University of London)
- Doctorat (dimensionnement stratégique de projets culturels (London Guildhall University : département communication)
- Maîtrise en Ingénierie de l'information et de la communication (Université Rennes 2)
- Licence en Ingénierie de l'information et de la communication (Université Rennes 2)

#### Expériences professionnelles :

- Enseignement/formation pour adultes (développement du contenu pédagogique et animation), management de groupe, méthodologie de projets, coordination logistique de projets (notamment artistique), gestion de budget,
- Attachée d'administration et coordinatrice (association Baltringos),
- Maître de conférences (Collège-University of London),
- Professeur vacataire en information et communication (Collèges, Universités et facultés),
- Professeur de français pour adultes (Londres).

## 10- Nombres d'heures de formation et de stage :

12 journées de formation de 7h30 = 90 heures de formation

6 journées d'Auto-formation accompagnée de 7h30 = 45 heures de temps d'Auto-formation accompagnée  
2 stages sur le terrain ( au total 5 semaines à 35h00) = 175 heures de stage d'immersion.  
Début de la formation le 14 avril et clôture le 23 juillet 2014 .

### **11- Modalités d'évaluation :**

Des bilans collectifs et individuels seront effectués tout au long de la formation afin de mesurer les écarts potentiels entre les objectifs de départ et le déroulement effectif de la formation ainsi que la compréhension et l'appropriation des contenus par les stagiaires.

### **12- Règlement Intérieur :**

Le règlement intérieur « hygiène et sécurité » des locaux accueillants la formation est disponible sur demande du stagiaire et affiché dans les locaux où est dispensée la formation.

### **13- Les engagements et démarches du stagiaire :**

Quelques petits points pour clarifier la démarche du début à la fin du processus :

#### D'un point de vue pédagogique :

Il est important de rappeler que ce processus d'accompagnement ne sera « complet » que si le stagiaire s'engage dans une démarche d'investigation, spécifiquement dans les temps d'Auto-formation accompagnée et les stages. L'outil pédagogique n'étant qu'un moyen à prendre ou à laisser, souvent à adapter en fonction de soi aussi.

- Je m'engage donc à participer à l'ensemble des temps de regroupements et de respecter les horaires.
- Je m'engage à continuer le travail effectué ou le travail convenu dans les temps d'Auto-formation accompagnée et lors des stages.

#### En terme d'ouverture à l'extérieur et au territoire :

- Je m'engage à rencontrer un pair, et de produire une fiche technique de cet entretien qui sera mis en archive consultable par les porteurs de projets à la Marmite.
- Je m'engage, dans la logique d'un état des lieux, à rencontrer un acteur du territoire et de réaliser un entretien avec lui.
- Je m'engage à chercher un premier lieu de stage « découverte métier » ou « approfondissement métier » et à le réaliser du lundi 19 mai au vendredi 13 juin 2014 ( 3 semaines)
- Je m'engage à chercher un lieu de stage et à réaliser un deuxième stage plus axé sur les modes de gouvernance, la question des projets individuels et collectifs et l'aspect financier entre le lundi 30 juin et le vendredi 18 juillet 2014 (2 semaines).
- Je m'engage à remplir à mon rythme mon cahier de formation
- Je m'engage à laisser une trace au sein du centre de ressources de « Bobéhec » les différents éléments recueillis sur le terrain que j'estime pertinents pour l'avancée d'autres porteurs de projets.

## 12- Présentation de notre structure :



### **La Marmite**

**Structure  
d'accompagnement  
d'activités rurales  
« innovantes »**

**Mise en place d'actions** permettant d'améliorer le contexte de la création et du développement d'activités en milieu rural sur le territoire appréhendé :

- Soutien et accompagnement de porteurs de projets,
- Sensibilisation des habitants et des collectivités territoriales à l'importance de cette démarche face à la désertification de nos campagnes, à l'urbanisation et aux comportements de surconsommation,
- Création et développement de liens entre les habitants d'un même territoire.

#### **Association la Marmite**

Nous contacter du lundi au jeudi

#### **Contact : Animateurs**

Jean-Pierre Guenanten,  
Ferme de Bobéhec 56250 LA VRAIE CROIX

**Tel : 02 97 67 28 06**

[lamarmite.asso@yahoo.fr](mailto:lamarmite.asso@yahoo.fr)

<http://www.association-la-marmite.fr>  
(prise de RDV, inscriptions...)